

中国人民大学文件

2022—2023 学年校政字 30 号

中国人民大学关于进一步提升新时代继续教育 规范管理与高质量发展的意见

各学院（系）、书院，机关各部、处及直（附）属单位：

继续教育是学校事业发展和人才培养体系的有机组成，是学校社会服务职能的重要载体，是提高办学能力、提升社会影响力的有效途径。我校是新中国继续教育的重要开创者，有着光荣的传统和独特的优势，为党和国家培养了一大批高素质人才。近年来，学校继续教育事业快速发展，为学校学科建设和事业发展提供了有效支撑，为推动我国经济社会发展、促进学习型社会建设作出了重要贡献。但同时也存在制度标准不够完善、体制机制不够健全、人才培养质量不高等突出问题。为贯彻党的二十大精神，

积极迎接新时代继续教育新使命、新挑战、新要求，全面加强继续教育规范管理，加速推进继续教育高质量发展，特提出以下意见。

一、总体要求

1. 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神、习近平总书记关于教育的重要论述和在中国人民大学考察调研时重要讲话精神，落实学校第十五次党代会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，聚焦立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；把握新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展模式，走出新发展路径，面向加快建设高质量教育体系，服务新时代学校战略发展需要，统筹高等教育、继续教育协同创新；遵循继续教育规律、适应在职学习特点，坚持发展与规范并重，加强内涵建设，推动继续教育规范、健康、高质量发展，服务全民终身学习需要，为促进经济社会发展和人的全面发展提供有力支撑。

2. 基本原则。

育人为本、双向支撑。坚守教育初心，发挥继续教育培养人才和服务社会双重作用。对外服务国家战略、经济社会发展和人的全面发展，对内反哺、助力学科建设和自主知识体系建构，支持服务教师、干部等群体的教育、培养和发展需求，实现高水平社会服务与高水平办学的双向支撑。

系统谋划、协同推进。坚持系统思维，加强顶层设计，从学校战略全局整体谋划继续教育事业发展，通过深化改革推动各办学单位转型升级、功能再造，促进管理服务支持单位协同发力。

落实主责、提质增效。落实学校办学主体责任，将继续教育纳入学校中长期发展规划，坚持自主办学，实行自招、自办、自管。扩大优质资源供给，强化过程管理，改善办学条件，全面提高办学能力和办学水平。

依规严管、防范风险。坚持规范化、制度化、标准化，依法依规加强对继续教育的规范管理。强化底线意识、大局意识、安全意识，完善管理制度，强化刚性约束，强调红线思维，有效防范风险。

3. 主要目标。建立健全与新发展阶段相适应的继续教育治理机制、办学模式、评价体系、服务体系，形成办学结构合理、质量标准完善、办学行为规范、监管措施有效、保障机制健全的继续教育发展新格局；形成人大继续教育新标准，促进继续教育资源供给更加丰富，办学质量显著提升，社会认可度大幅增强，打造高质量、高水平、高层次、高端化与有尊严、有地位、有影响、有格局的人大继续教育品牌，服务学校建设“让党放心、中国特色、世界一流”大学总体战略，为建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国做出应有贡献。

二、坚持党的领导，完善继续教育治理机制

4. 坚持党的领导。始终坚持和加强党对继续教育工作的全面

领导，以正确政治方向和工作导向指导办学全过程。学校党委履行全面管党治党、办学治校主体责任，有关重大事项与决策按相关规定纳入学校党委常委会、校长办公会议事事项和“三重一大”决策范畴；基层党组织积极发挥党建引领与战斗堡垒作用，强化对继续教育工作的政治把关。

5. 贯彻管办分离。继续教育处作为学校继续教育的管理机构，负责继续教育的规划、管理、监督与服务等工作，对继续教育办学施行宏观调控、动态管理，确保办学单位在聚焦主责主业的前提下，实现平衡充分协调发展。实行继续教育办学准入制度，经学校审批，各学院（书院、系）、有关研究院等具有继续教育办学资质的单位可在核准范围内开展办学工作。

6. 健全制度规范。建立健全师资管理、教学管理、合同管理、质量管理、流程管理等管理制度体系；完善建设标准、质量标准及评估考核体系；建立风险清单、责任清单、违规黑名单等，健全风险防控、监督问责机制；建立健全项目信息、师资信息、学员信息、管理人员信息公示制度，实行直通式管理，依法依规统筹协调和规范管理全校继续教育办学。

7. 强化全面监管。建立“横到边、纵到底、全覆盖”的监管体系，确保应管尽管、不留死角；通过信息化建设对培训项目进行全流程监管，实现办学过程标准化、受监控、可追溯。推动制度落地，强化刚性约束，完善多维监督，严肃责任追究，让制度成为不可触碰的高压线。

8. 推进综合改革。优化继续教育学院的定位与功能，打造综合服务与支撑平台，推进校内协同办学；实施人事制度改革，持续优化与校内协同办学格局相匹配的组织架构、部门设置，建立相应的运营队伍、服务队伍，对办学单位继续教育业务形成有效支撑；承办好上级部门交办的干部专题选修项目。进一步优化分配机制，兼顾整体和局部，促进各办学单位间平衡协调。鼓励各办学单位在合法合规的前提下，建立合理激励机制。

三、注重内涵建设，提升继续教育办学质量

9. 明确办学定位。坚持“为党育人、为国育才”初心使命，落实立德树人根本任务，积极履行人才培养与社会服务职能。强化继续教育公益属性，根据社会需要和学校办学定位、办学条件，在高质量完成国家下达的学历教育事业的计划的前提下，适当举办高水平继续教育，确保办学质量与学校的品牌声誉相统一。

10. 构建人大标准。依托特色学科、优势师资，加强教材建设、课程研发，完善评价评估、服务管理，以“人大特色、一流水平”为目标，努力探索构建由自主知识体系、学科师资体系、特色课程体系、精品教材体系、创新教学体系、评估考核体系、服务管理体系组成的，具有行业和社会影响力的人大继续教育标准。

11. 优化培训模式。坚持需求导向，专注质量提升，创新方式方法，优化培训模式。各办学单位要发挥学科师资优势，加强项目研发，开发精品课程，创新教学形式，完善工作模式，探索

继续教育新型实施方式，按照个性化需求开发定制化、类型化课程体系，提供高质量供给服务，大力提升办学能力和办学水平。继续教育学院要充分发挥综合服务与支撑保障功能，深入市场研究，联系专业院系，对接需求。

12. 提质教学管理。大力提升继续教育师资和管理队伍水平，选聘优秀师资参与继续教育工作，设定授课师资准入条件，动态调整师资库，强化师德师风建设。加强教学资源建设，健全开发使用标准、程序和审核评价机制。强化教学过程管理制度落地和质量保障机制实施，建立常态化反馈机制。加强学员管理与服务，严格学习纪律和考勤考核，提升体验满意度。

13. 打造引领品牌。主动对接国家重大战略，紧密结合国家经济建设和社会发展需求，积极传承学校继续教育红色基因、赓续红色血脉，用好干部教育培训这个“看家本领”，办好全国干部教育培训中国人民大学基地，承接好重点政治专项任务与亟需型、综合型大项目大工程，着重面向上级部门和社会各界做好“干部教育培训项目”“行业龙头项目”“国内战略合作落地项目”“高端国际项目”“职业资格培训项目”“校友终身服务项目”等开发与实施工作，形成若干标志性品牌项目，树立行业经典案例，发挥引领示范作用；有效整合优质资源，支撑服务好校内干部、教师等群体的教育培训工作，为校内干部人才队伍建设提供有力支撑。

14. 推进以评促建。落实质量标准、项目评价、评估考核等

工作机制，实行常态评估与随机抽查、线下评估与线上评估相结合，建立质量评估内部监测与警示制度。组织专家或第三方机构定期进行办学质量评估和认证，通过以评促建全面提升办学质量与办学能力。

四、加强平台建设，增强继续教育服务支撑

15. 搭建协同平台。依托继续教育学院，搭建学校继续教育工作整体宣传推广、对外合作交流、对内信息共享、课程体系研发、资源服务保障的综合服务平台。在继续教育处的指导下，充分发挥继续教育学院的运营服务功能和对办学单位的支撑保障作用，鼓励继续教育学院与办学单位、各办学单位之间按照平等协商、优势互补、分工协作、互利共赢的原则，开展协同办学。协同办学应分工合理、职责明确、分类施策、有序开展，有利于整体提升办学能力，保证办学质量。

16. 构建研发平台。立足学科特色，聚焦时政热点，对接社会需求，统筹组织办学单位优化项目选题，提升项目设计能力，开发优质课程体系，定期形成项目清单进行宣传推介。组建专家委员会，承担有关项目选题、开发的学术顾问工作，形成研发标准、程序及评价反馈机制。

17. 整合宣介平台。整合学校、办学单位、社交媒体多方宣传资源，综合权威官媒、主流网媒、自媒体多种载体形式，利用楼宇物理空间、学术论坛空间、合作交流空间多种场合，面向机构企业、合作对象、伙伴院校、校友学员等广泛群体，宣传推广

“人大继续教育”品牌、标志性项目和研发项目清单。提升宣介服务能力，延伸长度、广度、深度，推出训前与训后宣介服务，提升学员满意度，增强客户粘性，扩大“人大继续教育”品牌影响力。

18. 打造数字平台。统筹智慧校园建设，大力推进继续教育数字化转型发展。不断优化办学管理信息化系统，纳入学校一站式服务平台，提高管理的数字化智能化水平，保证流程规范、监管有效。组织校内外资源研发、汇聚优质数字教育资源，建立继续教育“线上学堂”“精品课程”等数字品牌项目。积极探索数字化教学模式创新，提供在线教育技术支持与平台服务。探索面向境外在线开展继续教育的模式和途径，提升国际化水平。

19. 拓展合作平台。及时更新观念，主动走出校园，积极对接国家部委、地方政府、大型国企和行业协会、产业园区等，加强与行业头部企业的交流合作。充分挖掘现有国内、国际战略合作协议中的项目资源，激活框架协议中的培训条款，不断补齐省校战略合作协议板块缺角，开拓校企战略合作新空间。拓展国际合作，积极参与“一带一路”区域布局，瞄准国外一流大学、国际组织，开发高端国际项目。

五、强化组织实施

20. 加强统筹规划。在学校党委领导下，建立由校领导牵头的继续教育工作领导小组，统筹协调全校继续教育工作。建立由继续教育、发展规划、财务、审计等工作部门组成的继续教育工

作联席会议制度，联动协调相关问题，为学校决策提供建议。建立继续教育专家委员会，作为继续教育规划管理的政策咨询和学术顾问机构。

21. 压实各方责任。办学单位是举办继续教育项目的责任主体，要切实加强对本单位继续教育工作的领导、管理和监督，规范办学行为，提升办学质量。继续教育处要强化管理、评估与考核，学校财务、审计、教师管理、巡视、纪检监察等部门要将继续教育监督检查纳入日常工作，健全监督检查机制，严肃责任追究，维护财经纪律，保障教学秩序。

22. 汇聚多方资源。建立继续教育工作与校内干部教师教育培训工作、国内合作工作、国际交流工作、校友工作、教育基金会工作等的定期协作会商机制，认真研究、主动对接国家重大战略、经济社会发展需要和部委、行业人才培养需求，积极服务校内人员的在职教育培训和校友终身学习，广泛动员各方力量，争取资源支持。

23. 改善办学条件。加大办学投入，持续改善继续教育办学条件，学校教室场馆、图书信息、设施设备、后勤服务等资源对继续教育有序开放、有偿使用，落实相关安全责任要求。积极探索疫情防控条件下设定专区开展继续教育办学的规划方案，加强软硬件建设。

24. 营造良好环境。切实重视品牌塑造、宣传推广，综合运用融媒体等现代营销手段，做好“人大继续教育”和若干标志性

项目的品牌推广工作。学校各机关部处、教学科研支持单位在各自职权范围内积极为继续教育工作提供良好政策环境、管理支撑、资源渠道、服务保障等。充分运用上级政策工具，协同有关部门，建立违法违规侵权协同治理工作机制，为继续教育办学营造良好环境。



报：校领导

中国人民大学学校办公室（党委办公室、校长办公室） 2022年12月4日印发
